

# OM SHANTI SHIKSHA SADAN SR. SEC. SCHOOL

## NATHUPUR, (SONIPAT) HARYANA

CLASS -X

SUMMER VACATION ASSIGNMENT

ACADEMIC SESSION 2025-26



- Srinivasa Ramanujan Aiyengar (1887-1920) was a brilliant Indian mathematician who made significant contributions to number theory, infinite series, and continued fractions with minimal formal training.
- Born in Erode, Tamil Nadu, he demonstrated a natural aptitude for mathematics and developed his skills largely through self-study.
- Despite facing poverty and health issues, Ramanujan's mathematical genius was recognized, and he went on to make groundbreaking discoveries, particularly in collaboration with mathematician G.H. Hardy. Ramanujan initially developed his own mathematical research in isolation.
- According to [Hans Eysenck](#), "he tried to interest the leading professional mathematicians in his work, but failed for the most part.
- In 1910, Ramanujan met deputy collector [V. Ramaswamy Aiyer](#), who founded the Indian Mathematical Society.

Kindly Note: Holiday shall begin from 1<sup>st</sup> June (SUNDAY) shall reopen after summer vacations on 1<sup>st</sup> July, 2025 (MONDAY).

Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.

"जब भी आप अपने माता पिता और बड़ों से मिले तो उन्हें शुभकामनाएं दे"।

### स्वर्णिम शिष्टाचार:-

बातचीत के दौरान हमेशा सुनहरे शब्दों का प्रयोग करें अर्थात क्षमा करें, कृपया और धन्यवाद। विकलांग और जरूरतमंद लोगों की मदद करें और उनके प्रति दयालु रहें। अपने माता पिता, शिक्षकों और बड़ों की आज्ञा मानें और उनका सम्मान करें। माता-पिता और आंगतुकों के साथ शुद्ध हिंदी और अंग्रेजी में विनम्रता से संवाद करें। जाने अनजाने में किसी की भावनाओं को ठेस न पहुंचाएं। हमेशा सामाजिक, नैतिक मूल्यों और भारतीय संस्कृति का पालन करें। अपने दादा-दादी के साथ कुछ पल बिताएं और उनकी देखभाल करें।

### स्वास्थ्य एवं स्वच्छता :-

व्यक्तिगत स्वच्छता पर ध्यान देना चाहिए (नहाना, ब्रश करना स्वच्छ कपड़े पहनना आदि) फल, सब्जियों के छिलके और कचरे को केवल कूड़ेदान में ही डालें। भोजन से पहले और बाद में अपने हाथ धोएं। बासी, तैलीय और फास्ट फूड से परहेज करें। गर्मियों में अधिक से अधिक पानी पियें और सर्दियों में गुनगुने पानी का सेवन करें। खाने / खाना पकाने से पहले फलों और सब्जियों को पानी से साफ कर लेना। समाज को जागरूक करें कि कैसे आप शारीरिक और मानसिक रूप से स्वस्थ रह सकते हैं। रोजाना योग और ध्यान करें और सकारात्मक दृष्टिकोण बढ़ाएं।

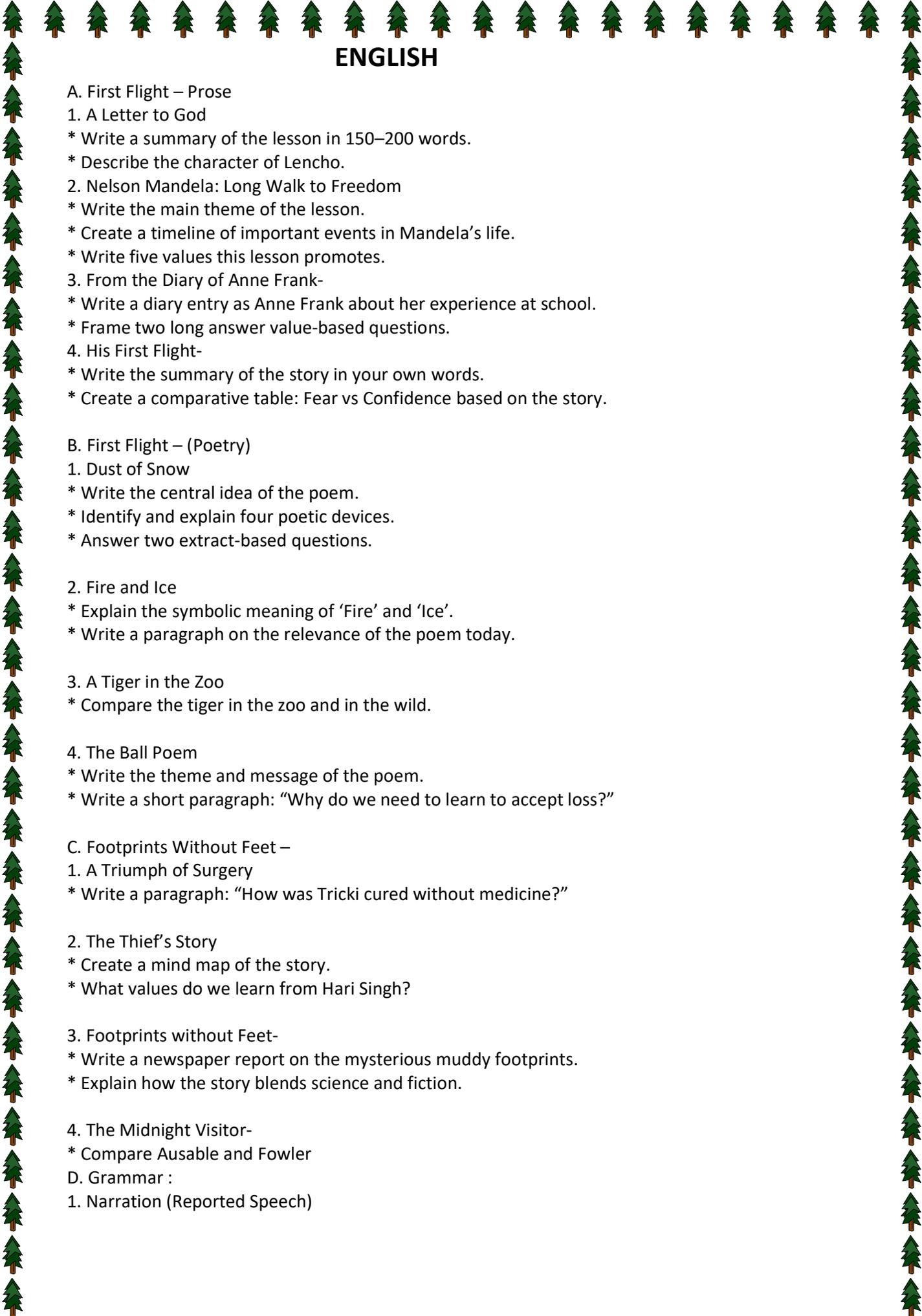
### सामाजिक / पर्यावरण संरक्षण :-

पानी को प्रदूषित और बर्बाद न करें, यह अनमोल है। अधिक से अधिक पौधे लगाएं, पर्यावरण की रक्षा करें और पौधों की देखभाल करें। गर्मी के मौसम में पक्षियों और जानवरों के लिए पानी और दाना उपलब्ध कराएं। महिलाओं का सम्मान करें और बेटियों को शिक्षित करें। लोगों को अंधविश्वास, कुपोषण, अशिक्षा और पर्यावरण के संरक्षण के प्रति जागरूक करें। परिवार और समाज के लिए अनुकरणीय नेक कार्य करें।

### वैज्ञानिक दृष्टिकोण / अपशिष्ट प्रबंधन / निर्माण :-

बेकार कागज कांच और प्लास्टिक बोटल आदि से उपयोगी वस्तुएं बनाएं। नवाचार दिखाने और कला शिक्षा पर ध्यान केन्द्रित करने के लिए कार्यशील मॉडल और प्रोजेक्ट बनाएं। भारत के विभिन्न राज्यों के सामाजिक मुद्दों। जीवन शैली पर संपादकीय लिखें। नैतिक कहानियों, अद्भुत तथ्य और महान हस्तियों की आत्मकथाएं पढ़ें। रोजाना अखबार पढ़ें और समाचार सुनें। करेंट अफेयर्स पर कम से कम एक सौ प्रश्न तैयार करें। अपने हॉबी क्लब से संबंधित कोई रचनात्मक कार्य भी करें। (जैसे गायन कला नृत्य कला पाक कला नवाचार आदि)

प्राचार्य



## ENGLISH

### A. First Flight – Prose

#### 1. A Letter to God

- \* Write a summary of the lesson in 150–200 words.
- \* Describe the character of Lencho.

#### 2. Nelson Mandela: Long Walk to Freedom

- \* Write the main theme of the lesson.
- \* Create a timeline of important events in Mandela's life.
- \* Write five values this lesson promotes.

#### 3. From the Diary of Anne Frank-

- \* Write a diary entry as Anne Frank about her experience at school.
- \* Frame two long answer value-based questions.

#### 4. His First Flight-

- \* Write the summary of the story in your own words.
- \* Create a comparative table: Fear vs Confidence based on the story.

### B. First Flight – (Poetry)

#### 1. Dust of Snow

- \* Write the central idea of the poem.
- \* Identify and explain four poetic devices.
- \* Answer two extract-based questions.

#### 2. Fire and Ice

- \* Explain the symbolic meaning of 'Fire' and 'Ice'.
- \* Write a paragraph on the relevance of the poem today.

#### 3. A Tiger in the Zoo

- \* Compare the tiger in the zoo and in the wild.

#### 4. The Ball Poem

- \* Write the theme and message of the poem.
- \* Write a short paragraph: "Why do we need to learn to accept loss?"

### C. Footprints Without Feet –

#### 1. A Triumph of Surgery

- \* Write a paragraph: "How was Tricky cured without medicine?"

#### 2. The Thief's Story

- \* Create a mind map of the story.
- \* What values do we learn from Hari Singh?

#### 3. Footprints without Feet-

- \* Write a newspaper report on the mysterious muddy footprints.
- \* Explain how the story blends science and fiction.

#### 4. The Midnight Visitor-

- \* Compare Ausable and Fowler

### D. Grammar :

#### 1. Narration (Reported Speech)

\* Change any 50 direct sentences into indirect speech (cover all types: assertive, interrogative, imperative, exclamatory).

2. Modals

\* Fill in the blanks using appropriate modals (at least 50 sentences). showing necessity, obligation, and possibility etc.

E. Writing Skills

1. Letter to the Editor

\* Write a letter to the editor on the topic:

“Increasing Use of Social Media among Teenagers” (120–150 words)

2. Analytical Paragraph Writing

\* Study a given chart/graph (choose any relevant sample or create your own) and write an analytical paragraph (150 words).

\* Suggested topic: “Rising Mobile Usage Among School Students”

F. Listening and Speaking Tasks

1. Listening Task

\* Watch any two motivational or educational talks and write:

\* Name of the speaker and topic

\* Summary of the talk in 100–120 words each

2. Speaking Task

\* Prepare and practice a speech on:

“Importance of Time Management in a Student’s Life”

G. Handwriting Practice

\* Write 20 pages in cursive writing in a four-line notebook using content from your syllabus.

## Sanskrit

1) प्रतिदिन संस्कृत में सुंदर लेख में एक सुलेख लिखो।

2) पाठ्यपुस्तक शेषुषी भाग 2 पाठ -1 से 2तक का अभ्यास याद करें।

3) संस्कृत मे कोई दो श्लोक याद करें।

4) हिंदी के दस वाक्य की संस्कृतबनाइए।

5) व्याकरण में संधि और प्रत्यय याद करें।

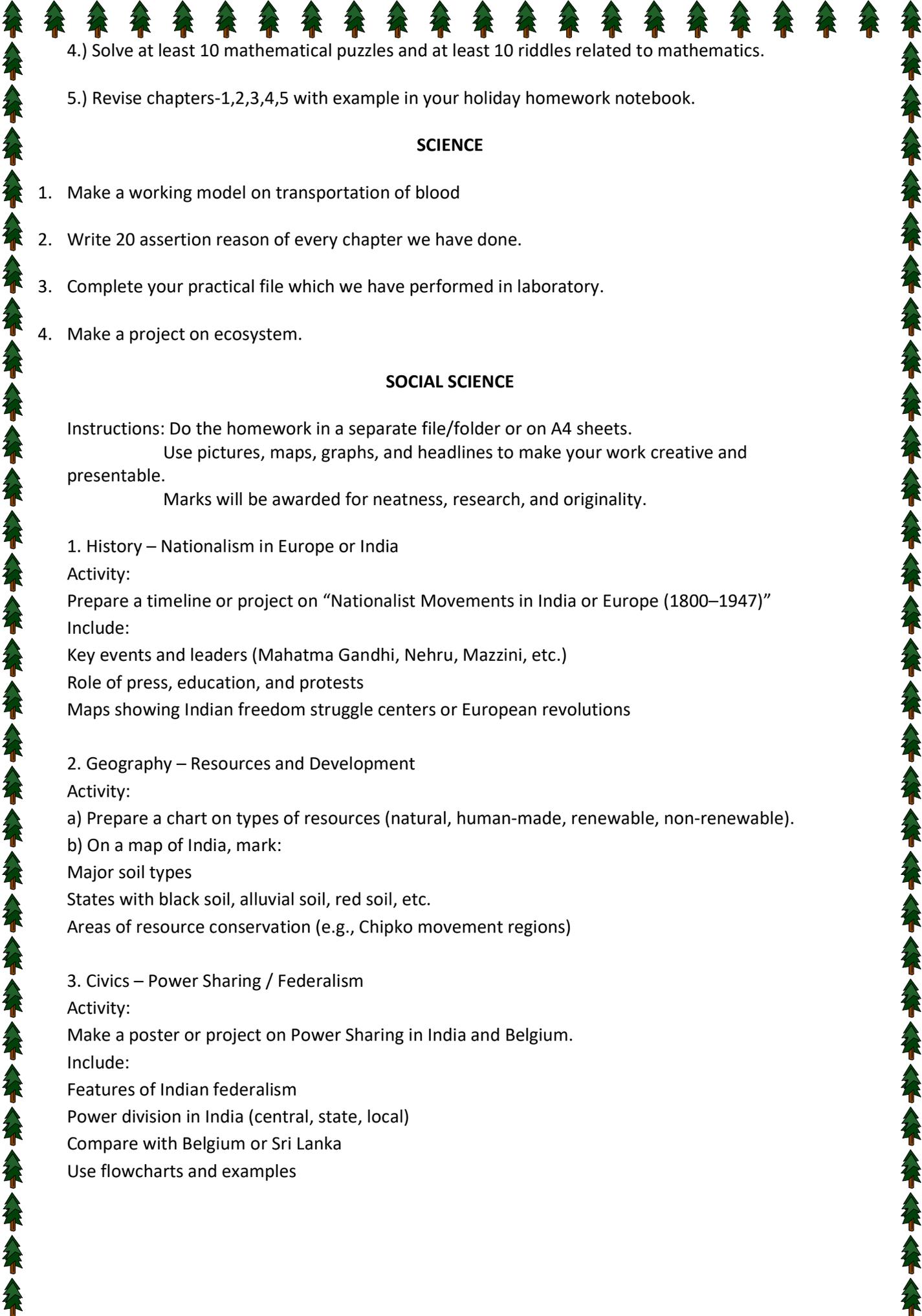
6) पर्यायवाची, विलोमशब्द प्रश्न निर्माण को याद करें।

## **Maths**

1.) Make a creative chart on Linear equations in two variables.

2.) Write a biography of mathematician Brahmagupta and Ramanujan with photo.

3.) Do activity from 1 to 10 in your practical notebook.



4.) Solve at least 10 mathematical puzzles and at least 10 riddles related to mathematics.

5.) Revise chapters-1,2,3,4,5 with example in your holiday homework notebook.

### SCIENCE

1. Make a working model on transportation of blood
2. Write 20 assertion reason of every chapter we have done.
3. Complete your practical file which we have performed in laboratory.
4. Make a project on ecosystem.

### SOCIAL SCIENCE

Instructions: Do the homework in a separate file/folder or on A4 sheets.

Use pictures, maps, graphs, and headlines to make your work creative and presentable.

Marks will be awarded for neatness, research, and originality.

1. History – Nationalism in Europe or India

Activity:

Prepare a timeline or project on “Nationalist Movements in India or Europe (1800–1947)”

Include:

Key events and leaders (Mahatma Gandhi, Nehru, Mazzini, etc.)

Role of press, education, and protests

Maps showing Indian freedom struggle centers or European revolutions

2. Geography – Resources and Development

Activity:

a) Prepare a chart on types of resources (natural, human-made, renewable, non-renewable).

b) On a map of India, mark:

Major soil types

States with black soil, alluvial soil, red soil, etc.

Areas of resource conservation (e.g., Chipko movement regions)

3. Civics – Power Sharing / Federalism

Activity:

Make a poster or project on Power Sharing in India and Belgium.

Include:

Features of Indian federalism

Power division in India (central, state, local)

Compare with Belgium or Sri Lanka

Use flowcharts and examples

#### 4. Economic – Development / Sectors of Economy

Activity:

Write a report (150–200 words) on How different economic sectors (Primary, Secondary, Tertiary) function in your city/town.

Give real-life examples (e.g., farmers, factory workers, teachers, doctors).

Mention employment patterns and income levels.

#### 5. Creative Work:

Scrapbook or Collage:

Paste newspaper clippings or photos on:

Current national and global issues

Government schemes like Digital India, Swachh Bharat, etc.

#### 6. Learning Work:

History- Lesson No.1

Civics- Lesson No. 1

Geography - Lesson No. 1&4

Economics - Lesson No. 1

NOTE: TEST WILL BE CONDUCT AFTER SUMMER VACATION

### INFORMATION TECHNOLOGY

Q1. Make a project on 'Safety in Cyber Space'.

Q2. Write about 10 IT inventors with details point wise on designer sheet and also write their invention name (invention image)

Q3. Explain Communication Cycle in Designer sheet.

Q4. Make IT Practical File according to discussed in class (pdf will be share)

Q5. Create a letterhead in Writer with the help of Template and also define the steps.

Q6. Define What-If Scenarios in designer sheet with the examples.

### हिंदी

- 1) प्रतिदिन सुंदर लेख में एक सुलेख लिखो।
- 2) पाठ्यपुस्तक (क्षितिज) पाठ -1 से 3 तक प्रश्न-उत्तर याद करो।
- 3) कृतिका भाग 2-पाठ एक माता का आंचल के प्रश्न उत्तर याद करें।
- 4) हिंदी व्याकरण में रचना के आधार पर वाक्य के भेद, वाक्य रूपांतरण, प्रार्थना पत्र।
- 5) आप कहीं घूमने गए यात्रा वृत्तांत लिखें।
- 6) समाचार -पत्र से प्रतिदिन मुख्य समाचार लिखें।
- 7) ग्रीष्मवकाश के दौरान हुई आंखों देखी घटना का वर्णन अपने शब्दों में लिखो।
- 8) किसी महान व्यक्तित्व वाले धनी व्यक्ति की जीवनी लिखिए।